

Ensemble

Nos écoles, comme toutes les écoles catholiques en Belgique, sont ouvertes à tous et respectueuses des convictions de chacun. Se référant à la « Mission de l'École Chrétienne », elles défendent une vision de l'homme qui s'enracine dans une tradition chrétienne, des valeurs humanistes éclairées par l'Évangile (Congrès de l'Enseignement Catholique en 2002).

Ce projet éducatif est partagé par les pouvoirs organisateurs (PO) qui animent :

- deux écoles fondamentales organisées sur trois sites taminois (l'École Saint-Jean Fondamental, l'École Saint-Louis/Sainte-Marie, l'École Sainte-Catherine)
- deux écoles secondaires organisées sur deux sites : Tamines et Wanfercée-Baulet
- une école de promotion sociale organisée sur plusieurs sites (l'École de Promotion Sociale de Tamines)
- un centre d'éducation et de formation en alternance (CEFA)

Prenant en compte le jeune dans sa globalité, le projet éducatif a voulu associer instruction, éducation et réflexion sur le sens de la vie.

Il est développé suivant 3 grands axes.

1. Un service à rendre ensemble à tous les jeunes et moins jeunes ...

Nous croyons que chacun a des potentialités et nous cherchons à ce qu'il les découvre et s'épanouisse en développant :

- **sa relation à lui-même**, dans toutes ses dimensions
 - ✓ *intellectuelle* : pour qu'il ait les compétences nécessaires afin de trouver sa place dans la société, mais pour qu'il y développe aussi son esprit critique
 - ✓ *corporelle* : pour qu'il prenne soin de son corps
 - ✓ *éthique* : pour l'aider à se donner des valeurs
 - ✓ *artistique* : pour développer sa créativité et le rendre sensible à la beauté
- **sa relation aux autres** : comprendre l'intérêt de la démocratie, y agir de façon responsable tout en faisant preuve de tolérance sont, pour nous, des enjeux capitaux. Cela passe par le respect, valeur capitale à découvrir et à vivre à l'école.
- **sa relation au milieu** : sensibiliser à la protection de l'environnement est un de nos objectifs, tout comme apprendre à se servir des nouvelles technologies dans un souci de communication authentique.
- **sa relation à l'Autre** : nous voudrions aider le jeune à se poser des questions sur le sens de sa vie, à faire aussi l'expérience du silence, pour qu'il soit véritablement un être libre, responsable, capable de penser par lui-même, tout en se respectant et respectant les autres.

« Eduquer la personne, c'est d'abord croire en elle. L'école éduque quand elle apprend aux jeunes à s'assumer, à comprendre leur propre histoire, dans ses échecs et ses réussites. » (Jean-Baptiste de La Salle)

2. Un projet à porter ensemble

La fraternité ... un mot exigeant, au cœur du projet éducatif. L'école se fonde sur une communauté d'adultes, qui portent ensemble la même responsabilité : chacun est appelé à donner le meilleur de lui-même et à considérer les différences de l'autre comme des ressources.

L'école devient ainsi un véritable laboratoire de fraternité où tous collaborent : les pouvoirs organisateurs, les directions, les enseignants et éducateurs, le personnel auxiliaire ... les parents et leurs enfants. Pour partager, s'aider, s'enrichir, réfléchir ensemble aux actes posés et réaliser les objectifs fixés ...

« L'école est l'aventure d'une communauté éducative au service du jeune. »

Nos écoles ne constituent pas un monde clos, mais cherchent **à s'ouvrir vers l'extérieur**, à nouer des partenariats avec d'autres (associations, Eglise locale, écoles ...). Par tradition, nos écoles se sont toujours senties liées les unes aux autres.

3. Une mission à vivre ensemble, suivant l'Évangile

Il est important, dans notre **communauté éducative**, de respecter les convictions de chacun, mais aussi de faire émerger des valeurs communes et de voir comment les concrétiser

Personne n'a le monopole de la vérité : chacun la recherche suivant un chemin qui lui est propre. Nous pensons que ces différences sont source d'enrichissement.

Ensemble, nous voulons :

- que notre communauté éducative aille bien,
- que l'on puisse y vivre vraiment dans la convivialité et le respect de chacun,
- que notre communauté éducative évolue en cherchant de nouvelles perspectives pour faire face aux défis de notre temps : piège de la consommation, idéologie des médias, lutte contre l'esprit de compétition et contre les exclusions.

« Se référant à l'Évangile, l'école se veut accueillante aux différentes convictions de vie, persuadée que le dialogue est une richesse. »

(Tamines, le 30 avril 2013)